南河内小中学校だより

R7年度　第4号
令和7年9月29日
文責　田澤　孝一

教育目標『ふるさとを愛し　夢に向かって高め合える子を育む』
・すすんで学ぼう　・心をみがこう　・体をきたえよう

◎PTA除草＆廃品回収お世話になりました

9月6日（土）、PTA主催による校庭の除草作業並びに廃品回収を実施しました。除草作業には朝7時という早い時間からではありましたが、多数の児童・保護者の皆様に参加いただき、主に第2グラウンドの除草作業を行いました。見違えるほどきれいになりました。

また、同時に各自治会にもご協力いただき、資源物である古紙を本校に運搬していただき回収しました。とてもたくさんの古紙が回収でき、SDGs（目標12　つくる責任つかう責任）に貢献できました。

＊夏休み中にも児童生徒の活躍がたくさんありました。それらの記事はホームページに掲載してありますので、ぜひ本校ホームページ（裏面参照）を閲覧ください。

◎学力調査の結果概要

☆令和7年度とちぎっ子学習状況調査結果

令和7年4月17日（木）に栃木県教育委員会が主体で実施した、県版の学力調査である「とちぎっ子学習状況調査」の本校の結果（平均正答率等）をお知らせいたします。本校の4，5，8年生の結果は各教科とも県平均を上回るか同程度で、概ね良好でした。しかしながら課題も見られますので、今後この結果をもとにさらなる指導の改善に努めてまいります。

【学力調査】結果（栃木県の平均正答率との比較）

※平均正答率の記号の凡例　◎：大きく上回っている（5ポイント以上）　○：上回っている（1ポイント～5ポイント）
≒：同程度（±1ポイント未満）　▽：下回っている（1ポイント～5ポイント）　▼：大きく下回っている（5ポイント以上）

（1）教科全体の比較（県平均正答率との比較）

学　年	国　語		算　数	理　科	
4年生	▽		≒	○	
5年生	▽		▼	≒	

学　年	国　語	社　会	数　学	理　科	英　語
8年生	○	≒	○	○	◎

（2）観点（「知識・技能」、「思考・判断・表現」）別の比較（県平均正答率との比較）

学　年	観　点	国　語		算　数	理　科	
4年生	知識・技能	▽		≒	≒	
	思考・判断・表現	▼		≒	○	
5年生	知識・技能	≒		▼	▽	
	思考・判断・表現	▽		▽	○	

学　年	観　点	国　語	社　会	数　学	理　科	英　語
8年生	知識・技能	≒	≒	○	○	○
	思考・判断・表現	○	≒	○	○	◎

（結果の概要）
・教科全体では、4年生、5年生の国語と5年生算数以外は、県平均正答率と同程度か上回る結果となった。8年生英語は、県平均を大きく上回る良好な結果となった。
・観点別では、4年生国語の「思考・判断・表現」、5年生算数の「知識・技能」に課題がある。
・8年生は社会の「思考・判断・表現」が県平均をわずかに下回ったものの、他教科はすべての観点で県平均を上回った。特に英語の「思考・判断・表現」は県平均を大きく上回っており、良好な結果となった。

☆令和7年度全国学力・学習状況調査結果

とちぎっ子学習状況調査と同日に、6年生および9年生を対象に、文部科学省が主体となって実施している学力調査「全国学力・学習状況調査」の本校の結果（平均正答率等）をお知らせいたします。本校の6年生、9年生ともに全国平均を上回るか同程度で良好な結果となりました。この結果をもとに今後とも確かな学力の向上に努めてまいります。本年度は国語、算数（数学）に加えて理科が実施されました。9年生の理科はタブレットを用いて回答する方式（CBT方式と呼ばれる）での実施でした。

【学力調査】結果（全国の平均正答率との比較）

※平均正答率の記号の凡例　◎：大きく上回っている（5ポイント以上）　○：上回っている（1ポイント～5ポイント）
≒：同程度（±1ポイント未満）　▽：下回っている（1ポイント～5ポイント）　▼：大きく下回っている（5ポイント以上）

（1）教科全体の比較（全国の平均正答率との比較）

学　年	国　語	算　数	理　科
6年生	◎	○	◎

学　年	国　語	数　学	理　科＊
9年生	≒	○	○

＊理科は集計方法が異なるため、正答数を正答率に換算して集計してあります。

（2）観点（「知識・技能」、「思考・判断・表現」）別の比較（全国の平均正答率との比較）

学　年	観　点	国　語	算　数	理　科
6年生	知識・技能	○	◎	◎
	思考・判断・表現	◎	○	◎

学　年	観　点	国　語	数　学	理　科※
9年生	知識・技能	◎	◎	
	思考・判断・表現	▽	○	

※理科は集計方法が異なるために観点別データはありません。

（結果の概要）
・教科全体では、6年生国語と理科は全国平均を大きく上回り、良好な結果となった。9年生国語で全国平均と同程度であったものの、他の教科は全国平均を上回る結果となった。
・観点別では、6年生はすべての観点で全国平均を上回るか大きく上回った。9年生の国語と数学ともに「知識・技能」は全国平均を大きく上回っているが、国語の「思考・判断・表現」には課題がある。

※これらの県・全国の調査結果は学力の一部分であり、また学校における教育活動の一側面です。

＜連絡＞

＊LEBERアプリで出欠席を必ず入力してお知らせください。

本校では出欠席の連絡にLEBERアプリを活用しております。毎日の入力（報告）ありがとうございます。10月からLEBERによる体温の入力項目を必須項目から外します。これに伴い、体調が良好で、出席する場合には体温の入力は必要無くなります。しかしながら、欠席する場合、出席であっても体調が不良である場合、遅刻等の場合には、体温の入力が必要となります。

夏休み明けからLEBERアプリへの入力率が下がっており、朝、担任が電話にて出欠席の確認をしなくてはならないケースが増えております。お子様の登校前（遅くとも8：00）までには必ず出欠の入力（報告）をしていただきますようご協力をお願いいたします。

＜ホームページをぜひご覧ください＞

※この「南河内小中学校だより」も含め、カラーの記事を本校のホームページに 掲載しておりますのでぜひご覧ください。QRコードをカメラで読み込んでご覧ください。

URL　http://www.school.shimotsuke.ed.jp/school/nanka/index.html